

绝密★启用前

2011 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

心理学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案所代表的字母上划线，如[A] [B] [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分）

- 以下四个色块中饱和度最高的是_____。
A. 粉红 B. 鲜红 C. 灰色 D. 黄褐
- 关于神经冲动的正确说法是_____。
A. 在神经元内部神经冲动沿着轴突到树突的方向传导
B. 在神经元之间神经冲动借助神经递质完成传递
C. 神经冲动的电传导与电线内电流的速度一样快
D. 神经纤维的髓鞘化会减缓神经元内的电传导速度
- 注视一个红色正方形一分钟后，将视线转向白墙时看到了一个绿色正方形，这种现象称为_____。
A. 视觉适应 B. 视觉对比 C. 马赫带 D. 后像
- 首次提出人格特质理论的心理学家是_____。
A. 奥尔波特（Allport） B. 卡特尔（Cattell）
C. 艾森克（Eysenck） D. 荣格（Jung）
- 对用米尺测得的一组运动员的身高数据进行统计处理，通常_____。
A. 不可加减乘除 B. 可以加减乘除
C. 可以乘除，不可加减 D. 可以加减，不可乘除
- 以三种不同的授课方式对随机分班的学生分别授课，若检验三种授课方式的效果是否存在差异，通常使用_____。
A. Z 检验 B. 独立样本 t 检验
C. 方差分析 D. 配对样本 t 检验
- 用离差智商描述个人智力水平的测试工具是_____。
A. 韦克斯勒量表 B. 瑞文测验
C. 贝雷婴儿发展量表 D. 丹佛发展筛选测验
- “知道了一个人说话粗俗，就认为他也胆大妄为，不守信用。”能够对此做出较好解释的理论观点是_____。
A. 投射作用 B. 归因理论 C. 内隐人格理论 D. 刻板印象
- 在具有高度凝聚力的小组中，容易出现为保持意见一致而使不同意见和评论受到压制的现象称为_____。
A. 从众 B. 服从 C. 群体思维 D. 群体决策
- 一项检验能够正确辨认真实差异的能力叫统计检验力，可表示为_____。
A. α B. $1-\alpha$ C. β D. $1-\beta$
- 研究中的自变量与因变量之间关系的确定性称为_____。
A. 外部效度 B. 内部效度

C. 构思效度

D. 效标效度

12. 让被试根据某种标准(如“喜欢与否”)从同伴团体中选出若干成员的方法是_____。

A. 提名法

B. 关系分析法

C. 投射测验

D. 猜人测验

13. 可以用于考察儿童视觉观点采择能力的实验任务是_____。

A. 视崖实验

B. 守恒实验

C. 三山实验

D. 陌生情境实验

14. 少年期心理上出现的“假想的观众”、“虚构的自我”等现象体现了其_____。

A. 想象的丰富性

B. 心理的易变性

C. 认知的创造性

D. 思维的自我中心性

15. 主题统觉测验是一种_____。

A. 自陈测验

B. 投射测验

C. 墨迹测验

D. 情境测验

16. 以下统计量中用于描述一组数据离散趋势的是_____。

A. 平均数

B. 中数

C. 众数

D. 差异系数

17. 运用测验所录取的合格人数与实际录取的总人数之比称作_____。

A. 总命中率

B. 基础率

C. 正命中率

D. 录取率

18. 用样本统计量对总体参数作点估计, 如果其误差的平均值为 0, 则这种估计满足了_____。

A. 无偏性

B. 一致性

C. 有效性

D. 充分性

19. 根据加涅对概念分类的观点, “比重”这一概念属于_____。

A. 日常概念

B. 科学概念

C. 具体概念

D. 定义概念

20. 根据维纳的归因理论, 作为成败原因的能力属于_____。

A. 内部稳定的不可控的因素








B. 内部不稳定的可控的因素

C. 外部稳定的不可控的因素








D. 外部不稳定的不可控的因素

二、名词解释 (每小题 3 分, 共 24 分)

1. 想象
2. 负强化
3. 假装游戏
4. 心理测量
5. 冒险转移
6. 群体极化
7. 测定系数










8. 学习策略



三、简答题（每小题 6 分，共 36 分）

1. 简述表象的基本特征。
2. 简述操作定义的作用。
3. 简述测验说明书应包括的主要内容。
4. 简述心理学研究方法的综合化趋势。
5. 简述秩和检验法的基本思路和适用条件。
6. 按照保持时间长短划分记忆的类型，并说明各自的特点。



四、论述题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 阐述几种主要的人格类型理论。
2. 运用三种理论分别说明儿童攻击行为的成因。