

绝密★启封并使用完毕前

2014 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

教育学试卷



考生填写：

姓 名	
考 号	

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人姓名和考号填写在本页方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为：在代表答案的字母上划线，如[A] [B] [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

1. 被称作“现代教育学之父”的教育家是（ ）。
A. 夸美纽斯
B. 康德
C. 赫尔巴特
D. 杜威
2. 当前在西方教育理论界占主导地位的教育思潮是（ ）。
A. 批判教育学
B. 文化教育学
C. 实验教育学
D. 制度教育学
3. “师者，所以传道授业解惑也”这句话出自（ ）。
A. 《学记》
B. 《劝学》
C. 《大学》
D. 《师说》
4. “教学的本质是促进学生成为一个完整的人”的教学观念是（ ）。
A. 哲学取向
B. 情感取向
C. 认知取向
D. 行为主义取向
5. 我国现阶段的主要教学组织形式是（ ）。
A. 个别教学
B. 小组教学
C. 班级授课
D. 现场教学
6. 在《劝学篇》中提出“中体西用”的思想家是（ ）。
A. 韩愈
B. 张之洞
C. 严复
D. 魏源
7. 清政府正式颁布并实施的中国近代第一个学制是（ ）。
A. 癸卯学制
B. 壬寅学制
C. 壬子学制
D. 癸丑学制
8. “导生制”学校的创始人是（ ）。
A. 巴特勒
B. 贝尔和兰卡斯特
C. 斯宾塞
D. 怀布雷特
9. 18 世纪德国“泛爱学校”的创始人是（ ）。
A. 福禄贝尔
B. 凯兴斯坦纳
C. 洪堡
D. 巴西多
10. 教育名著《爱弥儿》的作者是（ ）。
A. 洛克
B. 卢梭
C. 斯宾塞
D. 第斯多惠
11. 1924 年，编写了我国历史上第一本《教育心理学》教科书的作者是（ ）。
A. 潘菽
B. 陈鹤琴
C. 陆志伟
D. 廖世承
12. 美国心理学家布卢姆将教学目标分为三大领域，即认知、情感和（ ）。
A. 技能
B. 态度
C. 价值观
D. 情感

A. 动作技能

B. 社会性

C. 品德

D. 行为习惯

13. 贾德的“水下击靶”实验支持了学习迁移的()。

A. 形式训练说

B. 相同要素说

C. 概括说

D. 关系说

14. 对信息加工过程进行监控和调节的学习策略,被称为()。

A. 认知策略

B. 元认知策略

C. 精细加工策略

D. 资源管理策略

15. 反映测验分数稳定性和一致性的指标是()。

A. 信度

B. 效度

C. 难度

D. 区分度

16. 教育实验结果的概括化和应用范围叫教育实验的()。

A. 外在效度

B. 内在效度

C. 可靠程度

D. 可信程度

17. 按性质和复杂程度划分,假设可分为描述性假设、解释性假设和()。

A. 归纳性假设

B. 演绎性假设

C. 预测性假设

D. 理论假设

18. 霍桑效应是()。

A. 影响实验外效度的主要因素

B. 影响实验内效度的主要因素

C. 影响实验信度的主要因素

D. 影响实验效率的主要因素

19. 基础研究的主要目的在于()。

A. 解决现实问题

B. 发展和完善理论

C. 运用和推广理论

D. 检验理论的正确性

20. 标准分的分布形态特征()。

A. 不同于原始分数分布

B. 与原始分数分布基本一致

C. 与原始分数分布无关








D. 与原始分数分布完全一致

二、名词解释(每小题3分,共12分)

1. 活动课程
2. 朱子读书法
3. 两难故事法
4. 准实验设计


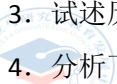





三、简答题(每小题7分,共28分)


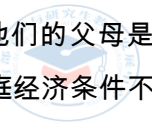
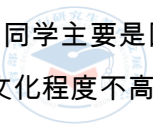
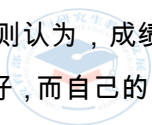



1. 简述我国教育目的的基本特征。

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-
2. 简述杜威进步主义教育思想的基本主张。
 3. 简述班杜拉的社会学习理论。
 4. 简述教育研究报告撰写的基本要求。



四、论述题（任选 3 小题作答，每小题 10 分，共 30 分；如 4 小题均答，以回答的前 3 小题计分）

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. 试述教育现代化的主要内容。
 2. 试述春秋战国时期私学兴起的历史意义。
 3. 试述历史研究法的结构体系。
 4. 分析下述案例中蕴含的教育心理学原理及其对学生的影响，并给教师提出建议。



李军大学毕业任教于一所城乡结合部的初中。一年后，他发现班上不同的学生对考试成绩的看法有很大的不同。考试成绩好的同学认为，成绩好主要取决于自己努力。考试成绩不好的同学则认为，成绩好的同学主要是因为他们的父母是大学毕业生，或者家庭经济条件好，而自己的父母文化程度不高，家庭经济条件不好，所以总是考不好。