

绝密★启封并使用完毕前

2014 年同等学力人员申请硕士学位  
学科综合水平全国统一考试

心理学试卷



考生填写：

姓 名	
考 号	

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人姓名和考号填写在本页方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为：在代表答案的字母上划线，如[A] [B] [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分）

1. 主要由声波频率决定的听觉特性是\_\_\_\_\_。  
A. 音调  
B. 音高  
C. 音响  
D. 音色
2. 词干补笔作业通常用于测量\_\_\_\_\_。  
A. 内隐记忆  
B. 外显记忆  
C. 瞬时记忆  
D. 短时记忆
3. 将一个灰色圆环放在红色背景上，圆环呈现绿色，这种视觉经验属于\_\_\_\_\_。  
A. 视觉适应  
B. 视觉对比  
C. 正后像  
D. 负后像
4. 从内容、操作和产物三个维度区分智力活动的学者是\_\_\_\_\_。  
A. 斯皮尔曼  
B. 斯腾伯格  
C. 韦克斯勒  
D. 吉尔福特
5. 根据艾里克森的观点，“获得信任感，克服怀疑感”这一发展任务大致在\_\_\_\_\_。  
A. 婴儿期  
B. 学前期  
C. 学龄期  
D. 青年期
6. 幼儿的道德认识大致处于\_\_\_\_\_。  
A. 道德相对论阶段  
B. 自律道德阶段  
C. 习俗水平  
D. 前习俗水平
7. 反映集中趋势的统计量是\_\_\_\_\_。  
A. 方差  
B. 全距  
C. 平均数  
D. 变异系数
8. 回归方程解释力的指标为\_\_\_\_\_。  
A. 回归系数  
B. 确定系数  
C. 相关系数  
D. 通径系数
9. 陈述性知识的表征方式是\_\_\_\_\_。  
A. 命题和命题网络  
B. 正例和反例  
C. 变式和比较  
D. 产生式和产生式系统
10. 布鲁纳认为学习知识的最佳方式是\_\_\_\_\_。  
A. 接受学习  
B. 发现学习  
C. 掌握学习  
D. 意义学习
11. 被誉为实验社会心理学创始人的是\_\_\_\_\_。  
A. 罗斯  
B. 麦独孤  
C. 奥尔波特  
D. 勒温
12. 解释“过度理由效应”的理论基础是\_\_\_\_\_。

- A. 归因理论  
B. 控制点理论  
C. 符号相互作用论  
D. 认知不协调理论

13. 适合于表示总体内部各部分之间关系的统计图是\_\_\_\_\_。

- A. 折线图  
B. 直方图  
C. 圆形图  
D. 条形图

14. 当两总体为非正态分布，样本数据为等级数据时，对两总体平均数差异进行检验的适用方法是\_\_\_\_\_。

- A.  $t$  检验  
B.  $Z$  检验  
C. 非参数检验  
D.  $F$  检验

15. 属于准实验设计的是\_\_\_\_\_。

- A. 被试内设计  
B. 被试间设计  
C. 混合设计  
D. 时间序列设计

16. 多因素实验设计中的“因素”是指\_\_\_\_\_。

- A. 自变量  
B. 因变量  
C. 控制变量  
D. 无关变量

17. 能够用以探索变量之间因果关系的研究方法是\_\_\_\_\_。

- A. 观察法  
B. 问卷法  
C. 测量法  
D. 实验法

18. 由偶然因素引起的、不易控制的误差叫做\_\_\_\_\_。

- A. 过失误差  
B. 恒定误差  
C. 随机误差  
D. 系统误差

19. 通过率通常用来衡量题目的\_\_\_\_\_。

- A. 难度  
B. 区分度  
C. 效度  
D. 信度

20. 测量的两个要素是\_\_\_\_\_。

- A. 对象和工具  
B. 单位和参照点  
C. 目标和量表  
D. 分数和常模

## 二、名词解释（每小题 3 分，共 24 分）

1. 学习
2. 标准分数
3. 投射测验
4. 社会助长
5. 印象管理
6. 程序性知识
7. 自我中心性

8. 个性心理特征

三、简答题（每小题 6 分，共 36 分）

1. 简述表情的基本内容。
2. 简述测验标准化的主要内容。
3. 简述问卷法的优点。
4. 简述正态分布的特点。
5. 简述创造性思维的过程。
6. 简述研究课题选择的策略。

四、论述题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 阐述当代心理学的研究取向。
2. 阐述维果斯基对教学与智力发展关系的看法。