

绝密★启用前

2011 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

教育学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案所代表的字母上划线，如[A] [B] [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据）。否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。



一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

1. 教育学的研究任务是（ ）。
A. 研究教育现象
B. 解决教育问题
C. 揭示教育规律
D. 总结教育经验
2. “实验教育学”的代表人物是（ ）。
A. 涂尔干
B. 克伯屈
C. 杜威
D. 梅伊曼
3. “孟母三迁”的故事说明了影响人发展的重要因素是（ ）。
A. 遗传
B. 环境
C. 教育
D. 人的主观能动性
4. 结构主义课程论的代表人物是（ ）。
A. 凯洛夫
B. 布鲁纳
C. 布鲁姆
D. 泰勒
5. “一把钥匙开一把锁”运用在教育中是强调（ ）。
A. 因材施教
B. 教育影响的一致性和连贯性
C. 理论联系实际
D. 在集体中教育
6. 中国古代的太学制度创立于（ ）。
A. 西周
B. 秦朝
C. 西汉
D. 唐朝
7. 中国儒家经典“四书”是指（ ）。
A. 《大学》、《中庸》、《孝经》、《论语》
B. 《论语》、《孟子》、《诗经》、《尚书》
C. 《大学》、《中庸》、《论语》、《春秋》
D. 《大学》、《中庸》、《孟子》、《论语》
8. 由维新派创立的学校是（ ）。
A. 京师同文馆
B. 万木草堂
C. 爱国学社
D. 南洋公学
9. 提出教育的最高目标是培养哲学王的教育家是（ ）。
A. 苏格拉底
B. 亚里士多德
C. 柏拉图
D. 夸美纽斯
10. 近代欧洲自然主义教育思想的代表人物是（ ）。
A. 卢梭
B. 洛克
C. 赫尔巴特
D. 斯宾塞
11. 个体利用已有的认知结构将新的刺激整合进自己的认知结构的过程称为（ ）。
A. 同化
B. 顺应
C. 平衡
D. 整合
12. 根据弗洛伊德的个性发展理论，男孩出现恋母情结的阶段是（ ）。
A. 潜伏期
B. 肛门期
C. 口欲期
D. 生殖器期

A. 肛门期

B. 性器期

C. 潜伏期

D. 生殖期

13. “普雷马克原理”是指 ()。

A. 利用高频活动去强化高频活动

B. 利用高频活动去强化低频活动

C. 利用低频活动去强化高频活动

D. 利用低频活动去强化低频活动

14. 最早提出中间变量的概念, 将 S—R 改成了 S—O—R 的心理学家是 ()。

A. 华生

B. 斯金纳

C. 苛勒

D. 托尔曼

15. 个体在群体意识的影响下, 失去或削弱自我导向的功能和责任感, 个性状态相对丧失, 这一现象称为 ()。

A. 群体极化

B. 去个性化

C. 从众

D. 社会惰化

16. 按照行为目标, 教育测验可分为智力测验、能力倾向测验、成就测验和 ()。

A. 职业倾向测验

B. 个性测验

C. 态度测验

D. 情绪测验

17. 教育科学研究质量评价的内容包括目标评价、过程评价、成果评价和 ()。

A. 理论评价

B. 效益评价

C. 方法评价

D. 条件评价

18. 按调查对象的范围, 调查研究可分为典型调查、普遍调查、抽样调查、个案调查和 ()。

A. 专家调查

B. 学校调查

C. 社会调查

D. 民意调查

19. 教育研究中假设的作用在于 ()。

A. 明确研究的范围

B. 使问题更具体, 方向更明确

C. 确定自变量的操作定义

D. 明确被试的特征

20. 在教育实验研究中, 由挑选被试产生的误差, 如用极端分数进行回归, 叫做 ()。

A. 偶然误差

B. 取样误差

C. 统计回归

D. 霍桑效应

二、名词解释 (每小题 3 分, 共 12 分)

1. 教育制度








2. 《国防教育法》(美国)

3. 程序性知识

4. 三角互证法

三、简答题 (每小题 7 分, 共 28 分)

1. 简述教育的文化功能。

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-
2. 简述斯宾塞科学教育思想的基本主张。
 3. 简述奥苏伯尔的有意义学习的内部条件。
 4. 简述设计问卷中的问题的基本要求。

四、论述题（任选 3 小题作答，每小题 10 分，共 30 分；如 4 小题均答，以回答的前 3 小题为准）

1. 试述当代西方道德教育理论的发展趋势。
2. 试述陶行知的生活教育思想。
3. 分析下列案例中李小阳同学喜欢攀比的心理原因，教育者应如何帮助该同学解决问题？

李小阳是某重点师范大学附属小学六年级男生，12 岁，独生子，父母都是普通干部，家庭经济状况一般。小阳同学学习成绩中等，个子矮小，同班同学几乎没有人关注这个不起眼的小个子。但他总喜欢与同学攀比，比如某同学买了一双价值 1000 多元的耐克牌运动鞋，引起了许多同学的关注，他就也想拥有这样的鞋子；某同学买了最新款的 iPhone 时尚手机而备受同学羡慕，他心里就想买一款这样的手机；某同学买了新款 iPod 吸引了众人的眼球后，他心里痒痒的，也想拥有同样的 iPod，以便在同学面前炫耀一番，吸引同学们的关注……。

4. 举例说明真实实验设计与准实验设计的主要区别。