

绝密★启用前

2012 年同等学力人员申请硕士学位
学科综合水平全国统一考试

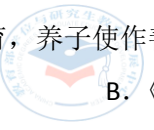
教育学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 第一题的答案一律用 2B 铅笔填涂在指定的答题卡上，写在试卷上或答题纸上的答案一律无效。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案所代表的字母上划线，如[A] [B] [C] [D]。
5. 第二至第四题一律用蓝色或黑色墨水笔在答题纸指定位置上按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 监考员收卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。



一、单项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）



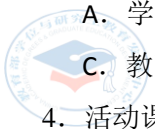
1. “教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”这句话出自（ ）。

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《孟子》
- D. 《说文解字》



2. 教育中的“拔苗助长”违背了人的身心发展的（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性



3. 教育活动的出发点是（ ）。

- A. 学生
- B. 课程
- C. 教育目的
- D. 教师



4. 活动课程的首倡者是（ ）。

- A. 卢梭
- B. 杜威
- C. 泰勒
- D. 布鲁纳



5. 在教学过程中对学生的知识掌握和能力发展情况进行及时评价叫做（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 相对性评价



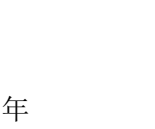
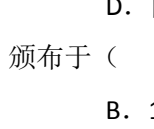
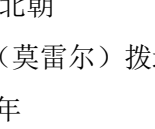
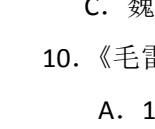
6. 教育名著《理想国》的作者是（ ）。

- A. 苏格拉底
- B. 昆体良
- C. 柏拉图
- D. 亚里士多德



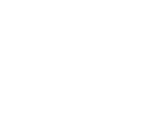
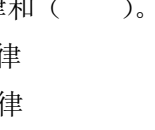
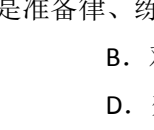
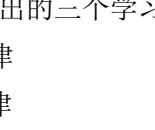
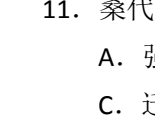
7. 创办幼儿教育机构“儿童之家”的教育家是（ ）。

- A. 爱伦·凯
- B. 凯兴斯坦纳
- C. 苏霍姆林斯基
- D. 蒙台梭利



8. 主张“罢黜百家，独尊儒术”的思想家是（ ）。

- A. 韩非子
- B. 商鞅
- C. 董仲舒
- D. 孔子



9. 九品中正制度产生于（ ）。

- A. 西汉
- B. 秦朝
- C. 魏晋南北朝
- D. 隋朝

10. 《毛雷尔（莫雷尔）拨地法》颁布于（ ）。

- A. 1840 年
- B. 1862 年
- C. 1870 年
- D. 1881 年

11. 桑代克提出的三个学习定律是准备律、练习律和（ ）。

- A. 强化律
- B. 对比律
- C. 迁移律
- D. 效果律

12. 下列不属于元认知策略的是（ ）。

A. 精细加工策略

B. 计划策略

C. 监控策略

D. 调节策略

13. 问题解决的“准备—酝酿—明朗—验证”四阶段论的提出者是()。

A. 杜威

B. 华莱士

C. 格拉斯

D. 奥苏伯尔

14. 为获得教师或家长的赞许而进行学习活动的动机是()。

A. 认知的动机

B. 自我提高的动机

C. 附属的动机

D. 内部动机

15. 在人际交往中,当一个人感知对方的某种情绪时,自己也能体验到相应的情绪,这种现象是()。

A. 情感植入

B. 心境

C. 移情

D. 情感化

16. 运用原始群体,而不是随机安排被试进行实验处理的研究叫()。

A. 前实验研究

B. 真实实验研究

C. 自然实验研究

D. 准实验研究

17. 区别于日常观察,教育研究中观察法的基本特点之一是()。

A. 要借助于科学仪器收集事实资料

B. 要规定时间与空间范围

C. 要按照研究目的有准备而系统地收集事实资料

D. 要控制外在因素的干扰

18. 教育科学的历史研究法的基础是()。

A. 揭示历史事件的规律

B. 搜集、鉴别史料

C. 描述历史过程

D. 提出历史问题

19. 测量的信度是测量手段对各个对象测量结果的()。

A. 平均水平

B. 离散程度

C. 一致程度

D. 可靠程度

20. 通过收集和分析资料数据,对一定教育目标和教育活动的相关价值作出判断的过程,叫()。

A. 基础研究

B. 评价研究

C. 发展研究

D. 应用研究

二、名词解释(每小题3分,共12分)

1. 教学模式

2. 费里法案

3. 群体极化效应

4. 样本

三、简答题(每小题7分,共28分)

1. 简述教师劳动的特点。

2. 简述《学记》的主要教学原则。

3. 简述建构主义的学习理论。

4. 简述提高教育实验效度的主要措施。

四、论述题（任选 3 小题作答，每小题 10 分，共 30 分；如 4 小题均答，以回答的前 3 小题计分）

1. 试述学校文化的建设。

2. 试述美国“八年研究”计划的特点及其影响。

3. 简述质的研究的主要特点。

4. 分析下列案例中蕴含的教育心理学原理，试述其产生作用的机制及其对教育实践的启示。

初中生王小辉，平时很贪玩，学习不认真，还喜欢跟校外一些不三不四的人混在一起，是班主任胡老师眼里的差生。上初三时，换了个新班主任黄老师，王小辉想给新班主任留下好印象，学习上开始努力了，在连续两次考试中都考了 90 多分，进入了班里的前几名。但在一次班会上，王小辉却受到了黄老师的不点名批评：“大家考试一定要诚实，……胡老师告诉过我的一个差生，怎么能这么快就变为一个优等生呢？”此后，王小辉又不喜欢学习了，成绩越来越差，并向父母提出了退学外出打工的要求。