





11. Как относился автор к своей работе в больнице?
- A. Плохо.
  - B. Без энтузиазма.
  - C. С энтузиазмом.
  - D. Отрицательно.
12. Чему научила автора работа в больнице?
- A. Надо гордиться своей работой.
  - B. Нужно хорошо работать, чтобы о тебе хорошо думали.
  - C. Всё учреждение должно успешно функционировать.
  - D. Все работники должны работать дружно.
13. Почему автор считал, что его отец гордился бы им?
- A. Он всегда честно работал.
  - B. Он всегда работал начальником.
  - C. Он всегда работал уборщиком.
  - D. Он работал врачом в больнице.

### Микротекст 2

Благоприятные климатические условия способствовали появлению жизни на Земле. Климат и сейчас оказывает большое влияние на животный и растительный мир и на самого человека. Наблюдения за погодой люди ведут уже около 4000 лет.

За последние сто лет средняя температура воздуха поднялась на 0,7 градуса. В настоящее время средняя температура на поверхности нашей планеты составляет плюс 15 градусов.

С каждым годом увеличивается количество сжигаемого минерального топлива. По расчётам учёных человечество, сжигая топливо, вносит в атмосферу до 10 миллиардов тонн углекислого газа ежегодно. Другие учёные называют большие цифры.

Если темпы роста расхода энергии сохранятся, то к 2030 году температура в масштабе планеты возрастёт на 1-3 градуса. А что может быть лет через двести?

Это значит, что климат может стать таким, каким он был 70-100 миллионов лет назад, когда ещё не было людей на земле.

14. Когда человек начал наблюдать за погодой?
- A. Примерно 250 лет назад
  - B. Примерно 4000 лет назад.
  - C. Примерно 250 миллионов лет назад.
  - D. Примерно 70-100 миллионов лет назад.

15. Какая была средняя температура на поверхности Земли сто лет назад?
- A. 14,3 градуса.
  - B. 15 градусов.
  - C. 0,7 градуса.
  - D. 15,7 градуса.
16. Что будет через 20 лет при нынешних темпах роста расхода энергии?
- A. Температура на Земле не изменится.
  - B. Температура на Земле снизится на 1-3 градуса.
  - C. Температура на Земле сохранится.
  - D. Температура на Земле повысится на 1-3 градуса.

### Микротекст 3

Мне хочется рассказать о том, как я готовила подарок для своей мамы в день её рождения. Мне хотелось, чтобы это было обязательно что-то необыкновенное, хотелось, чтобы подарок смог выразить всю мою безграничную любовь. Долго думала я над тем, как поступить.

И я решила подарить маме рисунок. Я нарисую её на фоне красивой природы: пусть смотрит и представляет, что она попала на прекрасный остров. Моя мама очень любит море. Я думаю, если перед ней всегда будет море, пусть даже на картинке, ей будет приятно.

В тот же вечер я закрылась в своей комнате и начала рисовать. Вот что у меня получилось.

Вокруг широкого пляжа цветут цветы и берег, где обязательно летают морские птицы. Но главное — море. На небе яркое летнее солнце. А на море плыл белый корабль. Портрет у меня, к сожалению, так и не получился, и я просто нарисовала красивую женщину, сидящую на берегу и смотрящую вдаль на корабль. И дала рисунку название «Моя любимая мама».

17. Что автор хотела подарить своей маме в день её рождения?
- A. Что-то новое.
  - B. Что-то интересное.
  - C. Что-то особое.
  - D. Что-то хорошее.

18. Что автор решила нарисовать?
- A. Голубое море, у которого гуляют туристы.
  - B. Портрет мамы на фоне красивого пейзажа.
  - C. Красивый городок, где тихо и спокойно.
  - D. Летнее солнце, под которым лежали туристы.
19. Почему автор хотела рисовать море?
- A. Они жили когда-то у моря.
  - B. Море доставляет людям покой.
  - C. Она очень любила море.
  - D. Её мама очень любила море.
20. Как получился у автора рисунок?
- A. Он получился так, как автор представляла себе раньше.
  - B. Он получился лучше, чем автор представляла себе раньше.
  - C. Он получился иначе, чем автор представляла себе раньше.
  - D. Он получился намного хуже, чем автор представляла себе раньше.

#### Микротекст 4

В наши дни всё меньше и меньше времени остаётся у хозяйки для того, чтобы приготовить какое-нибудь блюдо, принять гостей. Поэтому во многих странах люди предпочитают обедать или ужинать вне дома: в буфетах, где можно быстро и недорого поесть, в кафе или ресторанах.

В рестораны обычно приглашают друзей, чтобы провести вечер или вместе отметить какое-нибудь событие. Один из основных компонентов блюда, как считают французы, — это соус (调味汁). В каждом ресторане существуют свои рецепты приготовления соусов.

А в японском ресторане не принято выбирать блюда. Обычно посетители называют сумму, которую они собираются потратить на угощение. Повар сам решает, что приготовить, какие продукты лучше всего подходят для этого времени года.

В России в течение недели большинство людей обедают вне дома. Это связано с тем, что многие работают или учатся и в обеденный перерыв посещают недорогие столовые, буфеты, кафе.

В ресторанах обычно отмечают особо важные события в семье или на работе: свадьбы, юбилеи, творческие успехи. На дни рождения, новогодние праздники друзей и знакомых приглашают домой. Конечно, на все приготовления к приёму гостей у хозяйки уходит много времени. Но как приятно провести вечер в кругу друзей, слушая музыку, танцуя или разговаривая!

21. Для чего всё меньше и меньше остаётся времени?
- A. Для того, чтобы приготовить какое-нибудь блюдо.
  - B. Для того, чтобы зайти в кафе или в рестораны.
  - C. Для того, чтобы отметить важные события.
  - D. Для того, чтобы провести с друзьями вечер.
22. Что свидетельствует о том, что соус во Франции популярный?
- A. На каждой фирме производится соус.
  - B. Каждый посетитель ресторана заказывает соус.
  - C. В каждом блюде есть соус.
  - D. В каждом ресторане есть свой рецепт соуса.
23. Как заказывают блюда посетители ресторана в Японии?
- A. Они просто называют сумму на угощение.
  - B. Они сами заказывают в ресторане.
  - C. Они заказывают по телефону заранее.
  - D. Они выбирают блюда по советам поваров.
24. Какие события в России отмечают в ресторанах?
- A. Новый год.
  - B. Свадьбы.
  - C. День рождения.
  - D. Рождение ребёнка.
25. В каких случаях русские принимают друзей и знакомых дома?
- A. Когда у них родился ребёнок.
  - B. Когда они отмечают успехи в работе.
  - C. Когда они отмечают дни рождения.
  - D. Когда они готовят вкусные блюда.

### Микротекст 5

Мой обычный учебный день начинается с моего прихода в школу. Раньше мы жили далеко, и я добирался до школы на автобусе, поэтому мне приходилось вставать в семь часов. Теперь я живу недалеко, поэтому просыпаюсь в половине восьмого утра. Иду в школу пешком, это нисколько не трудно.

Первый урок — русский язык. Мы изучаем новые правила, выполняем упражнения, пишем сочинения, изложения. Эти уроки учат нас правильной речи, культуре общения.

Второй и третий уроки отданы, обычно, тоже серьёзным предметам. Это, чаще всего, математика и история или биология. Если математика, как и русский язык, — письменный предмет, то история или биология — предметы устные. Здесь важно уметь слушать и рассказывать то, что выучил или прочитал дома, а также то, что запомнил из объяснения учителя.

Четвёртый урок — физкультура или музыка. Это, как обычно, самые любимые наши предметы. Почему? Потому что здесь почти все могут проявить себя, часто получают хорошие оценки.

Пятый и шестой уроки — трудовое обучение. Уроки эти проходят у девочек в кабинете труда, а у нас, мальчиков, в мастерских. Нас учат вещам, которые обязательно пригодятся нам в жизни: работе с деревом, с металлом. Очень интересный предмет — трудовое обучение.

26. Как автор добирался до школы раньше?
- A. На автобусе.
  - B. На трамвае.
  - C. На троллейбусе.
  - D. Пешком.
27. Когда автор встаёт сейчас?
- A. В семь часов.
  - B. В семь с половиной.
  - C. В восемь тридцать.
  - D. В восемь часов.
28. Какие предметы устные?
- A. Физкультура и музыка.
  - B. История и математика.
  - C. Физика и русский язык.
  - D. История и биология.
29. Почему ученики больше всего любят физкультуру и музыку?
- A. Эти предметы проходят в отдельных кабинетах.
  - B. Они умеют слушать и рассказывать то, что выучили дома.
  - C. Они хорошо запоминают многое из объяснения учителя.
  - D. Они могут проявить себя и получить хорошие оценки.
30. Где проходит трудовое обучение у мальчиков?
- A. В кабинете труда.
  - B. В мастерских.
  - C. На площадке.
  - D. В зале.

### ЧАСТЬ 3. ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

Инструкция:

Выберите из данных вариантов самый подходящий ответ и заполните пропуски в данном микротексте. Карандашом отметьте чёткой на матрице выбранную букву.

Мамы уже нет... А я всё ещё мысленно говорю: «Прости меня, мама». Она рассказывала знакомым и близким, (31)\_\_\_\_\_ у неё сын: очень, по-видимому, хотела, чтобы люди ко мне хорошо относились, чтобы уважали меня. Я и в самом деле старался спасти её (32)\_\_\_\_\_ болезней, торопился выполнить её нечастые просьбы. А слов, (33)\_\_\_\_\_ подходят к горлу, не высказал. Много мы осознаём позже, (34)\_\_\_\_\_ исправить уже ничего нельзя. Случалось, забывал позвонить в назначенный час, иногда рассердился по пустякам. Однако она всё стремилась понять, (35)\_\_\_\_\_ из интересов сына, которые были для неё часто выше истины.

Матери всегда более всего (36)\_\_\_\_\_ свой ребёнок — пусть он не известный учёный, пусть не очень богатый, даже бедный. Их верность и преданность поистине безграничны — им всё под силу.

Женщина, (37)\_\_\_\_\_ всё без остатка своим собственным детям, создаёт вокруг (38)\_\_\_\_\_ климат сердечности, доброты, столь необходимый не только для её детей — для нравственного здоровья всей планеты.

«Берегите матерей!» — торжественно объявил Расул Гамзатов. Можно (39)\_\_\_\_\_ бы добавить: берегите матерей так, как они берегут нас! Этот призыв был бы реальным: то, что может мать, может только она. И всё же благодарное стремление защищать её от бед, дарить ей покой и радость не (40)\_\_\_\_\_ ни на миг покидать нас.

- |                 |             |             |              |
|-----------------|-------------|-------------|--------------|
| 31. А. если     | В. что      | С. какой    | Д. когда     |
| 32. А. с        | В. против   | С. из       | Д. от        |
| 33. А. которыми | В. которых  | С. которые  | Д. которым   |
| 34. А. когда    | В. что      | С. где      | Д. если      |
| 35. А. исходя   | В. исходить | С. исходят  | Д. исходящая |
| 36. А. дорогой  | В. дорог    | С. дороже   | Д. дорогого  |
| 37. А. отдают   | В. отдаёт   | С. отдающая | Д. отдавай   |
| 38. А. самой    | В. себе     | С. сама     | Д. себя      |
| 39. А. был      | В. было     | С. была     | Д. были      |
| 40. А. должна   | В. должны   | С. должен   | Д. должно    |



#### ЧАСТЬ 4. ЗАВЕРШЕНИЕ ДИАЛОГА

Инструкция:

В данной части содержится 10 незаконченных диалогов. После каждого диалога следует четыре варианта. Выберите из этих вариантов самый подходящий вариант, соответствующий контексту ситуации данного диалога. Карандашом отметьте чёрточкой на матрице выбранную букву.

41. — Приглашаю вас к нам в гости. Мы купили квартиру.

- \_\_\_\_\_
- A. Как ваши дела?
  - B. Поздравляю.
  - C. Не за что.
  - D. Идея!

42. — Здравствуйте, мне нужно почистить костюм.

- \_\_\_\_\_ срок выполнения десять дней.
- A. Очень приятно,
  - B. Привет,
  - C. Пожалуйста,
  - D. Вот именно,

43. — Я хочу пригласить тебя в театр сегодня.

- \_\_\_\_\_ я сегодня не могу пойти: я занята.
- A. К несчастью,
  - B. Не шутите со мной,
  - C. К сожалению,
  - D. Смысла нет,

44. — Алло! Секретарь директора?

- Да, \_\_\_\_\_
- A. слушаю вас.
  - B. говорите.
  - C. пожалуйста.
  - D. как дела?

45. — Я тебе очень благодарна за билеты на спектакль.

- \_\_\_\_\_ Это мне было не трудно .
- A. Ещё бы!
  - B. Ничего подобного!
  - C. Никак нет!
  - D. Не за что!

46. — \_\_\_\_\_  
— Пожалуйста, какая?  
A. У меня есть новая книга.  
B. У меня неприятность.  
C. У меня есть семья.  
D. У меня к вам просьба.
47. — Здравствуйте! С праздником!  
— Спасибо, \_\_\_\_\_  
A. и вас тоже!  
B. вы очень любезны!  
C. я очень рад.  
D. и вам тоже.
48. — Олег, ты ли это? Вот не ожидала!  
— Нина! \_\_\_\_\_  
A. Какой сюрприз!  
B. Какая встреча!  
C. Какой подарок!  
D. Какая новость!
49. — Я еду в Киев в конце недели.  
— \_\_\_\_\_  
A. Счастливого пути!  
B. Сколько времени?  
C. С удовольствием.  
D. Поздравляю вас!
50. — Алло, Нина! Мы уже на месте.  
— Ну какая погода?  
— Немного холодно. \_\_\_\_\_  
— У нас сильный ветер.  
A. А ветер сильный?  
B. А что с тобой?  
C. А как ты?  
D. А у тебя?

## 第四部分 外语运用能力测试

### 俄语试卷 A 参考答案

#### ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

1. D            2. C            3. D            4. A            5. C  
6. A            7. C            8. B            9. D            10. B

#### ЧАСТЬ 2. ЧТЕНИЕ

11. C            12. D            13. A            14. B            15. A  
16. D            17. C            18. B            19. D            20. C  
21. A            22. D            23. A            24. B            25. C  
26. A            27. B            28. D            29. D            30. B

#### ЧАСТЬ 3. ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

31. C            32. D            33. C            34. A            35. A  
36. B            37. C            38. D            39. B            40. D

#### ЧАСТЬ 4. ЗАВЕРШЕНИЕ ДИАЛОГА

41. B            42. C            43. C            44. A            45. D  
46. D            47. A            48. B            49. A            50. D