

绝密★启用前




2009 年在职攻读硕士学位全国联考
教育硕士



教育学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 本试卷为 **A** 型试卷，单项选择题的答案必须用 2B 铅笔填涂在 **A** 型答题卡上，做在其它类型答题卡或试卷上的无效。答题前，请核对答题卡是否 **A** 型卡，若不是，请要求监考员予以更换。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案对应的字母上划线，如  [B] [C] [D]。
5. 其它题必须用蓝色或黑色墨水笔在答题纸上指定位置按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 交卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 教育学独立的标志性著作是_____。
A. 《大教学论》
B. 《爱弥儿》
C. 《普通教育学》
D. 《民主主义与教育》
2. 学校产生于_____。
A. 原始社会
B. 奴隶社会
C. 封建社会
D. 资本主义社会
3. “孟母三迁”的故事说明了_____是影响人发展的重要因素。
A. 环境
B. 教育
C. 遗传
D. 人的主观能动性
4. 17 世纪，基于“把一切事物教给一切人类”的理念而提出设置百科全书式课程的教育家是_____。
A. 赫尔巴特
B. 洛克
C. 卢梭
D. 夸美纽斯
5. 既是课程标准的具体化，也是师生进行教学的主要依据的是_____。
A. 教学计划
B. 教学大纲
C. 教科书
D. 教案
6. 承认学生在教学过程中作为学习主体的地位，充分发挥学生参与教学的主体能动性，主要体现了_____的教学规律。
A. 间接经验与直接经验相结合
B. 掌握知识与发展智力能力的统一
C. 教学过程中科学性与人文性的统一
D. 教师的教与学生的学的统一
7. 当前，我国教学工作的基本组织形式是_____。
A. 班级教学
B. 合作教学
C. 分组教学
D. 自主学习
8. 在道德教育理论上，属于认知结构主义学派的是_____。
A. 杜威
B. 班杜拉
C. 柯尔伯格
D. 涂尔干
9. 社会学习论研究儿童道德教育问题，采用的主要方法是_____。
A. 实验法
B. 案例法
C. 观察法
D. 调查法

10. 有利于学生发展的师生关系是_____。

- A. 单通道授受的关系 B. 朋友式友好帮助的关系
C. 以儿童为中心的关系 D. 放任自由的关系

二、填空题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 教育学是研究教育现象和_____，探索教育规律的科学。
2. 教育要适应个体身心发展的不平衡性、顺序性、阶段性、互补性和_____。
3. 体现了国家对学校的统一要求，由教育主管部门制订的有关学校教育教学工作的指导性文件是_____。
4. 目前教学中要特别强调学生_____和创新能力的培养，注重过程与方法，培养学生的自主性、主动性和创造性。
5. 阶段性班级活动，可以分为_____和竞赛型两大类。

三、名词解释（每小题 3 分，共 15 分）

1. 义务教育
2. 美育
3. 核心课程
4. 教学评价
5. 学校德育

四、判断题（先判断正误，再简要解释内容或说明理由。每小题 5 分，共 25 分）

1. 教育目的是教育活动的出发点和归宿。
2. “未来”是少年期最重要的概念。
3. 潜在课程也是真正的课程。
4. 在价值观多元化的时代，教师价值观的核心是个性化的价值观。
5. 班级的组织管理是通过班主任的教育引导实现的。

五、论述题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 试结合当前课程改革的实际分析探究式学习的基本特点。
2. 试结合实际论述德育过程的结构与主要矛盾。

六、案例分析题（本题 15 分）

阅读下面的文章，根据学校教育在人的发展中的功能，给“母亲”一个答复。

我交给你们一个孩子

小男孩走出大门，返身向四楼阳台上的我招手，说：“再见！”

那是好多年以前的事了，那个早晨是他开始上小学的第二天。

我其实仍然可以像昨天一样，再陪他一次，但我却狠下心来，看他自己单独走了。他有属于他的一生，是我不能相陪的，母子一场，只能看作一把借来的琴，能弹多久，便弹多久，但借来的岁月毕竟是有归还期限的。

他欣然地走出长巷，很听话的既不跑也不跳，一副循规蹈矩的模样。我一个人怔怔地望着朝阳而落泪。

想大声地告诉全城的人，今天早晨，我交给你们一个男孩，他还不知恐惧为何物，我却知道的，我开始恐惧自己有没有交错。

我把他交给马路，我要他遵守规矩沿着人行横道而行，但是，匆匆的路人啊，你们能够小心一点吗？不要撞到我的孩子，我把我至爱的孩子交给了纵横的道路，容许我看见他平平安安的回来！

我不曾迁移户口，我不要越区就读，我们让孩子读本区的小学而不是某些私立明星小学，我努力去信任教育当局，而且，是以自己的儿女为赌注来信任的——但是，学校啊，当我把我的孩子交给你，你将给他怎样的教育？今天早晨，我交给你一个欢欣诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？

他开始识字，开始读书，当然，他也要读报纸、听音乐或者看电视、电影。古往今来的撰述者啊，各种方式的知识传递者啊，我的孩子会因你们得到什么呢？你们将饮之以琼浆、灌之以醍醐，还是哺之以糟粕？他会因而变得正直忠信，还是学会奸猾诡诈？当我把我的孩子交出来，当他向世界求知若渴，世界啊，你给他的会是什么呢？

世界啊，今天早晨，我，一个母亲，向你交出她可爱的小男孩，而你们将还我一个怎样的人呢？

（作者：张晓风 转引自《现代语文（高中版）》2004年第5期）

2009 年在职攻读硕士学位全国联考教育硕士

教育学试卷 A 部分参考答案

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. D | 5. C |
| 6. D | 7. A | 8. C | 9. A | 10. B |

二、填空题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 教育问题
2. 个别差异性
3. 课程计划（或教学计划）
4. 实践能力
5. 工作型