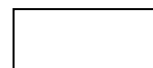


绝密★启用前




2010 年在职攻读硕士学位全国联考  
教育硕士



心理学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 本试卷为 **A** 型试卷，单项选择题的答案必须用 2B 铅笔填涂在 **A** 型答题卡上，做在其它类型答题卡或试卷上的无效。答题前，请核对答题卡是否 **A** 型卡，若不是，请要求监考员予以更换。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案对应的字母上划线，如  [B] [C] [D]。
5. 其它题必须用蓝色或黑色墨水笔在答题纸上指定位置按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 交卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 心理反映形式发生的标志是（ ）做出反应。  
A. 对无生物学意义的刺激                      B. 对具有信号意义的刺激  
C. 对具有生物学意义的刺激                      D. 对无条件刺激
2. 容易保持和恢复的记忆种类是（ ）记忆。  
A. 语词    B. 形象  
C. 情绪    D. 动作
3. 在创造力测验中，多数测验都将（ ）能力作为评定创造力的主要依据。  
A. 抽象思维    B. 形象思维  
C. 发散思维    D. 批判思维
4. 情绪、情感是（ ）关系的反映。  
A. 客观现实与人                                      B. 人与人  
C. 客观现实与人的需要                              D. 生理需要与心理需要
5. 某师范生为了今后能成为优秀教师而努力学习，这种行为的动机是（ ）。  
A. 长远的、概括的                                      B. 短暂的、具体的  
C. 长远的、具体的                                      D. 短暂的、概括的
6. 下列有关情绪特点的叙述中，错误的是（ ）。  
A. 具有两极性    B. 具有情境性  
C. 具有不稳定性    D. 具有长期性
7. 意志行动的最重要环节是（ ）。  
A. 确定行动目的    B. 执行决定  
C. 做出行动决定    D. 制定行动计划
8. 过滤器理论解释的主要是注意的（ ）。  
A. 集中性    B. 选择性  
C. 稳定性    D. 分配性
9. 根据研究，记忆效果较好的学习程度是（ ）。  
A. 33%    B. 75%  
C. 100%    D. 150%
10. 吉尔福特的智力模型把智力分为三个维度，其中不包括（ ）。  
A. 评价    B. 内容  
C. 产品    D. 操作

二、填空题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 维果斯基把儿童现有的发展水平与即将达到的发展水平之间的差异称为\_\_\_\_\_。
2. 根据艾宾浩斯的遗忘曲线，识记后要\_\_\_\_\_复习。
3. 能引起个体动机并满足个体需要的外在刺激称为\_\_\_\_\_。
4. 定向反射是由情景的\_\_\_\_\_性所引起的反射。
5. 能力是直接影响活动效率、使活动得以顺利完成的\_\_\_\_\_心理特征。

三、名词解释（每小题 2 分，共 10 分）

1. 反映
2. 联想
3. 理智感
4. 有意注意
5. 晶态能力

四、简答题（每小题 5 分，共 30 分）

1. 简述认识过程与情感过程之间的关系。
2. 简述斯金纳提出的五种强化时程表。
3. 简述短时记忆的主要特点。
4. 简述叶克斯—道得生定律的主要内容。
5. 简述独白言语的特点。
6. 简述能力测验的标准化。

五、论述题（每小题 15 分，共 45 分）

1. 联系实际，谈谈知觉的基本特性在教学中的应用。
2. 结合教学实际，阐述如何培养学生的创造思维。
3. 结合教学实际，论述如何培养学生良好的性格。

**2010 年在职攻读硕士学位全国联考**

**教育硕士**

**心理学试卷 A 部分参考答案**

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. B          2. D          3. C          4. C          5. A  
6. D          7. B          8. B          9. D          10. A

二、填空题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 最近发展区
2. 及时
3. 诱因
4. 新异
5. 个性